



**Instrucció 19/2013, de 22 de maig de 2013, del director general del Servei de Salut de les Illes Balears, per la qual s'estableixen els criteris relatius a la interpretació de la formació, la docència i les activitats científiques i de difusió del coneixement**

**Antecedents**

1. L'article 33.1 de la Llei 55/2003, de 16 de desembre, de l'estatut marc del personal estatutari dels Serveis de Salut (BOE núm. 301/2003, de 17 de desembre), disposa que "la selecció del personal estatutari temporal s'efectua a través de procediments que permetin la màxima agilitat en la selecció, procediments que es basen en els principis d'igualtat, mèrit, capacitat, competència i publicitat i que s'estableixen amb la negociació prèvia a les taules corresponents".
2. Actualment, les gerències estan gestionant les seves borses de treball i apliquen els criteris que dimanen de les bases de la normativa de cadascuna.
3. La Direcció de Recursos Humans i Relacions Laborals considera necessari que els criteris interpretatius de cada una de les normes singulars siguin els mateixos, a fi que totes les gerències que gestionen les seves borses de treball compleixin de manera unificada els principis ordenats per l'estatut marc del personal estatutari.
4. Aquesta instrucció no pretén substituir la norma objectiva descrita en cada una de les bases, sinó que ha de servir com a norma interpretativa en els casos necessaris o norma supletòria en els casos en què no se n'hagi previst.
5. El punt segon d'aquesta instrucció descriu els aspectes que s'han de valorar en la fase de concurs dels procediments selectius derivats de les ofertes d'ocupació pública.
6. El punt tercer conté els acords als quals han arribat els diferents tribunals en la interpretació i l'aplicació de la norma descrita en el punt anterior, tot i que s'han d'adaptar a cada categoria o cas concrets.



## **Instrucció**

### **1. Objecte i àmbit subjectiu d'aplicació**

- 1.1. Aquesta instrucció té l'objecte d'establir els principis per aplicar uns criteris homogenis en la baremació de la formació, de la docència i de les activitats científiques i de difusió del coneixement, partint d'allò que regula cada una de les borses de treball de les gerències que integren el Servei de Salut de les Illes Balears, a fi d'assegurar de manera absoluta la transparència, l'eficàcia i l'operativitat en la selecció del personal estatutari temporal.
- 1.2. És aplicable en la selecció de personal estatutari temporal de les institucions sanitària del Servei de Salut per a totes les categories del personal estatutari.

### **2. Criteris de baremació**

- 2.1. Aquests criteris de caràcter general s'han d'aplicar quan sorgeixin dubtes per interpretar les normes establertes per cada gerència a l'hora de baremar la formació, la docència i les activitats científiques i de difusió del coneixement. Són els que s'apliquen en la fase de concurs dels processos selectius derivats de les ofertes d'ocupació pública.
- 2.2. En la formació continuada s'han de valorar els cursos, els seminaris, els tallers, els congressos, les jornades, les reunions científiques i altres activitats formatives que estiguin relacionades directament amb el contingut de la categoria a la qual s'opta, d'acord amb els criteris següents:
  - a) Activitats formatives en ciències de la salut posteriors a l'1 de gener de 2004 (s'han de valorar sempre que compleixin alguna de les característiques següents):
    - 1) Han d'estar acreditades per alguna comissió de formació continuada de les professions sanitàries —tant l'estatal com qualsevol de les autonòmiques— o pels consells generals de col·legis oficials que, en virtut d'un conveni, tinguin encomanada la funció d'acreditació. L'acreditació ha de



complir els criteris de la normativa de la Comissió de Formació Continuada del Sistema Nacional de Salut als materials de promoció o certificació d'assistència d'aquesta activitat, per la qual cosa han de constar-hi de manera conjunta el logotip, el text i el nombre de crèdits.

- 2) Han d'haver estat impartides per alguna universitat, la qual cosa ha de constar en el certificat corresponent.
- b) Activitats formatives en ciències de la salut anteriors a l'1 de gener de 2004 i la resta de les activitats formatives, independentment de la data (s'han de valorar sempre que compleixin alguna de les característiques següents):
- 1) Han d'estar acreditades per alguna comissió de formació continuada de les professions sanitàries —tant l'estatal com qualsevol de les autonòmiques— o pels consells generals de col·legis oficials que, en virtut d'un conveni, tinguin encomanada la funció d'acreditació. L'acreditació ha de complir els criteris de la normativa de la Comissió de Formació Continuada del Sistema Nacional de Salut en els materials de promoció o certificació d'assistència d'aquesta activitat, per la qual cosa han de constar-hi de manera conjunta el logotip, el text i el nombre de crèdits.
  - 2) Han d'haver estat organitzades o impartides per alguna administració pública (d'acord amb l'article 2 de la Llei 30/1992) o per alguna universitat, la qual cosa ha de constar en el certificat corresponent. En el cas que l'activitat hagi estat organitzada per una entitat de dret públic de conformitat amb l'article 2.2 la Llei 30/1992, la persona aspirant ha d'acreditar aquesta condició.
  - 3) Activitats organitzades per entitats sense ànim de lucre o organitzacions sindicals i impartides en virtut d'algun conveni subscrit amb les administracions públiques o amb universitats, o bé acreditades i/o subvencionades per aquelles, cosa que ha de constar en el certificat corresponent.
  - 4) Activitats duites a terme en virtut d'algun acord de formació continuada en les administracions públiques i organitzades per qualsevol dels promotors de formació continuada que hagin subscrit aquests acords.



- 2.3. En relació amb el que disposen els apartats anteriors, es puntualitzen els aspectes següents:
- a) Les activitats formatives en ciències de la salut són les que estan relacionades amb les àrees temàtiques següents: salut pública, recerca, pràctica clínica, gestió sanitària i qualitat, i docència.
  - b) Pel que fa a la resta de les activitats formatives, es tracta de les que estiguin relacionades amb les àrees temàtiques següents: prevenció de riscos laborals; sistemes d'informació; informàtica referida a aplicacions d'ofimàtica de nivell d'usuari i a programes informàtics aplicats a la recerca en ciències de la salut; aspectes organitzatius relatius al servei sanitari; atenció al públic; estrès i autocontrol, o orientació psicològica; i qualsevol altra que segons el parer del tribunal estigui relacionada amb les funcions de la categoria a la qual s'opta.

### **3. Criteris interpretatius de segon nivell**

- 3.1. *Suficiència investigadora*: no s'ha de valorar perquè no es tracta de formació continuada.
- 3.2. *Cursos necessaris per obtenir la titulació de MIR*: no s'han de valorar perquè no es tracta de formació continuada. La superació de la residència ja es valora en el seu propi apartat.
- 3.3. *Assignatures del doctorat*: s'han de valorar com a formació continuada si compleixen algun dels criteris de l'apartat 3.4 del barem. A més, les persones aspirants que hagin acabat el doctorat obtendran una puntuació addicional de 2 punts, establerts en l'apartat 3.1.
- 3.4. *Valoració del període de residència com a serveis prestats*: el període de residència no es pot valorar com a serveis prestats, ja que és un període de docència que es valora específicament en l'apartat 2 del barem amb una puntuació equivalent a 7 anys de serveis prestats. És a dir, un mateix període de formació no es pot valorar com a docència i com a serveis prestats.
- 3.5. *Assignatures de carreres universitàries*: no s'han de valorar perquè no es tracta de formació continuada.
- 3.6. *Cursos d'idiomes*: no s'han de valorar perquè es considera que no estan relacionats directament amb el contingut de la categoria.



- 3.7. *Certificat d'aptitud pedagògica (CAP)*: no s'ha de valorar perquè es considera que no està relacionat directament amb el contingut de la categoria.
- 3.8. *Cursos per a formadors de formadors*: sí que s'han de valorar.
- 3.9. *Cursos universitaris*: sí que s'han de valorar, sempre que del certificat es desprengui que el curs ha estat impartit per una universitat. No s'han de valorar els casos en què només hi figurin els logotips de la universitat però que no estiguin signats per alguna autoritat d'aquesta universitat.
- 3.10. *Formació continuada rebuda durant el període de residència*: no s'ha de valorar, de conformitat amb l'article 20.3.a de la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries (modificat per la disposició final segona de la Llei orgànica 4/2007, de 12 d'abril), que estableix que "els residents han de realitzar el programa formatiu de l'especialitat amb dedicació a temps complet. La formació mitjançant residència és incompatible amb qualsevol altra activitat professional. També és incompatible amb qualsevol activitat formativa, sempre que aquesta es desenvolupi dins de la jornada laboral de la relació laboral especial del resident".
- 3.11. *Articles de caràcter científic*: no s'han de valorar les cartes al director, els editorials ni la revisió d'articles.
- 3.12. *Cursos relacionats amb la medicina alternativa*: no s'han de valorar.
- 3.13. *Recerca*: només s'ha de puntuar en els casos en què es demostrï haver participat com a investigador principal o col·laborador. La resta de les persones que figurin en un grup d'investigació perquè hi hagin participat puntualment no es poden considerar investigadores.
- 3.14. *Excel·lents i matrícules d'honor durant els estudis de llicenciatura*: s'ha de valorar qualsevol assignatura cursada durant els estudis de llicenciatura (p. ex., mitologia grega, població de la terra...), excepte les assignatures de religió, ètica, formació política i educació física, ja que el barem les exclou.
- 3.15. *Certificats de cursos signats una vegada vençut el termini per presentar sol·licituds*: s'han de valorar els certificats de formació continuada que estiguin expedits en una data posterior a la data en què hagi vençut el termini per presentar sol·licituds de participació en el procés selectiu però que certifiquin que el curs havia acabat abans d'aquesta data.



- 3.16. *Cooperació internacional*: s'ha de valorar només allò que sigui legalment cooperació internacional, i no qualsevol col·laboració amb una organització internacional. La justificació legal figura en l'apartat 1.1.c del barem, en què només es valoren els serveis prestats com a cooperant en programes de cooperació internacional per al desenvolupament o en programes d'ajuda humanitària exercint les funcions pròpies de la categoria com a cooperació internacional. La figura del cooperant està regulada pel Reial decret 519/2006, de 28 d'abril, pel qual s'estableix l'estatut dels cooperants. L'article 2 estableix que "Als efectes d'aquest Estatut, són cooperants les persones físiques que participin en l'execució, sobre el terreny, d'un determinat instrument de cooperació internacional per al desenvolupament o d'ajuda humanitària en qualsevol de les seves fases, que s'ha de dur a terme en un país o territori beneficiari de la política d'ajuda al desenvolupament, part de l'acció exterior de l'Estat d'acord amb l'article 3 de la Llei 23/1998, de 7 de juliol, i que tinguin una relació jurídica amb una persona o entitat promotora de la cooperació per al desenvolupament o l'acció humanitària, en els termes que assenyala l'article 3 d'aquest Reial decret". La persona interessada només justifica que ha treballat per a diferents organitzacions a l'estranger, però no que aquests serveis s'hagin prestat en el si d'un projecte de cooperació per al desenvolupament ni que tengués reconeguda oficialment tal condició de cooperant.
- 3.17. *Llibre de resums*: no és suficient per valorar la comunicació, ja que és necessari presentar també el certificat que acrediti que s'ha presentat una comunicació.
- 3.18. *Llibres*: el barem exigeix que tinguin, acumulativament, ISBN i dipòsit legal.
- 3.19. *Comunicacions/pòsters realitzats durant la residència*: sí que s'han de valorar.
- 3.20. *Especialitats d'escola sense formació de MIR*: les especialitats de medicina forense, hidrologia i medicina de l'esport no són valorables en l'apartat 3.3 del barem, ja que s'exigeix no només tenir el títol d'una especialitat diferent sinó haver complit el període de formació complet com a resident. En aquest cas, encara que l'accés a l'especialitat es fa per mitjà d'un examen de MIR, posteriorment les persones aspirants no han de fer la residència. La prova d'això és que cap de les tres especialitats no figuren en l'annex I del Reial decret

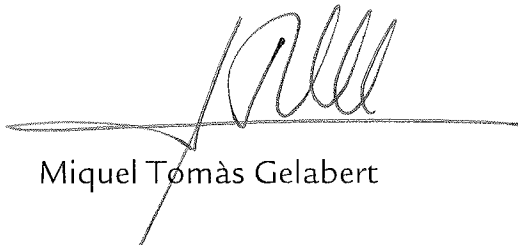


183/2008, de 8 de febrer, pel qual es determinen i es classifiquen les especialitats en ciències de la salut i es desenvolupen determinats aspectes del sistema de formació sanitària especialitzada.

- 3.21. *Revistes que certifiquin molts autors, encara que la majoria no siguin autors sinó les persones que han fet el treball de camp: és necessari comprovar en el PUMBED si hi figuren com a autors.*
- 3.22. *Casos clínics: no s'han de valorar a cap dels apartats del barem.*
- 3.23. *Intervenció en taules rodones: no s'han de valorar en cap dels apartats del barem.*
- 3.24. *Període d'instrucció militar en l'escala de complement (IMEC): sí que s'ha de valorar.*

Palma, 22 de maig de 2013

El director general



Miquel Tomàs Gelabert